PLAN DE PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA

I: Identificación

Colegio	COLEGIO SANTA BERNARDITA
RBD	4785-6
Dependencia	SUBVENCIONADO
Niveles de Educación	PRE-BASICA – BASICA - MEDIA
Comuna, Región	TALCAHUANO – BIO-BIO

II: Planificación estratégica

Dimensiones	**Sub-dimensiones:**
- Gestión Pedagógica - Liderazgo - Convivencia Escolar	- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes. - Liderazgo del Sostenedor – Liderazgo Dirección - Formación – Convivencia - Participación y vida democrática. - Formación ciudadana

Objetivos estratégicos	**ACCIONES PME**	**Metas estratégicas**
1.- Promover el concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella.	1.1.- Fortalecimiento de la formación ciudadana, a través de la participación de los estudiantes en jornadas de reflexión del Reglamento de Convivencia Escolar. 1.2.- Estimular la autonomía, la perseverancia y los hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, a través de la implementación de programa de Orientación. 1.3.-Implementación de Proyecto de Compromiso con el medio ambiente por curso.	-El 100% de los cursos participa en jornadas de reflexión del RCE y su compromiso con sus deberes escolares. - El 100% de los cursos implementa programa de orientación con énfasis en el desarrollo de la autonomía, la perseverancia y los hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses. -El 100% de los cursos debe implementar un proyecto de compromiso con el medio ambiente.
2.- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable.	2.1.- Implementación espacios de reflexión, a partir de charlas y coloquios, relacionados con la contingencia nacional. 2.2.-Implementación de jornadas de debate interno en español o inglés, relacionado a temas de contingencia nacional.	-Implementar al menos un coloquio anual, con la participación de estudiantes de 7mo. a 4to. Medio.

3.- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	3.1.-Implementación de un programa de efemérides, semanales a cargo de cursos por jornadas, bajo la responsabilidad de sus profesores jefes. 3.2.- Implementación de un proyecto Intercultural, con la participación de alumnos, docentes, apoderados, asistentes de la educación y equipo directivo, cada año para celebrar el aniversario del establecimiento.	- Lograr que el 100% de los cursos participe en una charla en temas de contingencia nacional. -Implementar una jornada de debate en Español e Inglés en el año. -El 100% de los cursos organizan la celebración de dos efemérides por semestre.
4.- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	4.1.-Implementación de prácticas pedagógicas en el aula, orientadas a fortalecer la reflexión y el diálogo entre los estudiantes a partir de tema de interés público, en las asignaturas de Lenguaje, Historia. 4.2.- Implementación del talleres de debate y periodismo, cuya finalidad es participar en encuentros comunales, provinciales, regionales y nacionales	-El 100% de los actores de la comunidad participan en Proyecto Intercultural de Aniversario. -Las asignaturas de Lenguaje, Historia y Orientación destinarán al menos una clase mensual para abordar un tema de interés público. -Los estudiantes de talleres de debate participarán en al menos en un encuentro de debate externo semestral.
5.- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y Ética en la escuela.	5.1.-Fortalecimiento del ejercicio ciudadano a través de la elección de sus representantes de cursos y Centro de Estudiantes y la implementación de sus programas de trabajo	-Lograr la participación del 90% como mínimo de estudiantes de 5to. a 4to. Medio en proceso de elección CEES.
6.- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	6.1.-Fortalecimiento de una cultura de entrega de cuenta pública anual de los distintos estamentos que conforman la comunidad educativa. 6.2.-Implementación de evaluación de la gestión institucional, en la que participan los distintos actores que conforman la comunidad educativa.	-El 100% de los cursos de 3ro. Básico a 4to. Medio, deberán elegir sus representantes y elaborar un plan de trabajo anual. -El 100% de los estamentos deberá entregar cuenta pública en forma anual. -El 100% de los estamentos participa de aplicación de encuesta de satisfacción institucional.
7.- Fomentar en los educandos la tolerancia y el pluralismo.	7.1.- Implementación de un Proyecto Intercultural anual, con la participación de todos los estamentos de la comunidad escolar para celebrar el aniversario del establecimiento.	-El 100% de los actores de la comunidad escolar deberá participar en Proyecto Intercultural de Aniversario

III: PLANIFICACIÓN

Acción N° 1	**LA CULTURA ENTRETENIDA**	
Objetivo(s)	-Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. -Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
Descripción de la acción	Con el propósito de estimular el sentido de pertenencia social, respeto por la diversidad y el valor por su cultura y entorno social, cada inicio de semana se aborda en el aula temas relativos a la organización del país, la comuna, instituciones públicas y otras; temas que son presentados a los estudiantes a través de un panel cultural visual y que va en relación con la efeméride trabajada en la semana. De igual manera, en el hogar, los niños y niñas junto a sus padres trabajarán en una noticia de interés público para ser comentada en el aula con sus pares.	
Conceptos Claves	**Valoración–Respeto-Cultura-Diversidad**	
Tiempo de implementación Semanal	Inicio	06 /03/2023
	Término	18/12/2023
Responsable(s)	-Educadoras de Párvulo/Tías Asistentes./Padres y Apoderados	
Participantes	Cursos: NT1-NT2	
Recursos	Proyector- Computador –Amplificador - Panel Cultural-Fotografías	
Programa que financia	SEP	
Medios de verificación	Fotografías - Grabaciones.	
Acción N° 2	**COMPARTIENDO CON INSTITUCIONES PÚBLICAS**	
Objetivo(s)	-Promover la valoración de la institucionalidad local, regional y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Descripción de la acción	Con el propósito de fortalecer la formación cívica de los niños y niñas, la educación preescolar en su planificación contempla la visita de representantes de instituciones públicas, tales como: Carabineros, Fuerzas Armadas, Bomberos, Representantes de la Municipalidad u otros; de tal forma que los niños y niñas conozcan y compartan con los representantes de estas instituciones.	
Conceptos Claves	**Valoración-Virtudes Cívicas**	
Tiempo de implementación	Abril - Noviembre	
Responsable(s)	-Educadoras - Padres y Apoderados	
Participantes	NT1-NT2	
Recursos	Recursos humanos - Computador-Proyector - Colaciones	
Programa que financia	SEP	
Medios de verificación	Fotos – Grabaciones - Página web.	
Acción N° 3	**REFLEXIONANDO SOBRE LA CONTIGENCIA NACIONAL**	
Objetivo(s)	-Valorar la vida en sociedad como una dimensión del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo a los valores y normas de convivencia escolar, asumiendo sus deberes y responsabilidades escolares.	

	-Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Descripción de la acción	-Con el propósito de estimular el pensamiento reflexivo, semanalmente en la clase de lenguaje los estudiantes intervendrán, exponiendo una noticia de interés nacional o internacional investigada el fin de semana, generando con sus pares un espacio de diálogo reflexivo en torno al tema planteado.
Conceptos Claves	**Participación- Responsabilidad- Respeto**
Tiempo de implementación	Junio - diciembre
Responsable(s)	Profesores de Lenguaje en Educación Básica
Participantes	1ro. – 6to. Básico
Recursos	Diarios - Computador-Proyector
Programa que financia	SEP
Medios de verificación	Fotos – Grabaciones - Libros de clases
Acción N° 4	**APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTO**
Objetivo(s)	-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. -Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. -Fomentar la participación en la búsqueda de soluciones creativas y colectivas que permitan dar soluciones a problemas que afectan a la sociedad.
Descripción de la acción	Los docentes organizados en equipos interdisciplinarios diseñan proyecto a realizar en cada uno de los cursos de educación media, estimulando en los estudiantes el trabajo en equipo, la investigación, la reflexión, la búsqueda de solución a los problemas planteados, el análisis y evaluación de posibles respuestas para finalmente presentar sus resultados.
Conceptos Claves	**Investigación-Creatividad -Innovación-Trabajo en Equipo.**
Tiempo de implementación	Abril-noviembre
Responsable(s)	Profesores Educación Media
Participantes	Alumnos de 7mo. a 4to. Medio
Recursos	Máquina fotográficas - Computadores-proyectores -Traslados
Programa que financia	SEP
Medios de verificación	Fotos – Proyectos - Grabaciones
Acción N° 5	**EDUCACIÓN CÍVICA**
Objetivo(s)	-Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. -Promover el conocimiento y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

Descripción de la acción	Los docentes en la asignatura de Historia y orientados por el plan curricular planifican su quehacer en el aula, con el propósito que los estudiantes análisis los conceptos de Derechos Humanos, Nación, Nacionalidad, República, Estado- Deberes y Derechos, Régimen Político entre otros.
Conceptos Claves	**Estado-Derecho-Nacionalidad-Nación**
Tiempo de implementación	Marzo-noviembre
Responsable(s)	Docentes de Historia
Participantes	7mos. a 4to. Medio
Recursos	Constitución Política-Mapas-Recursos pedagógicos - Textos - Computadores-proyectores
Programa que financia	SEP
Medios de verificación	Planificación de aula - Libros de clases – Fotos - Presentaciones

Acción N° 6	**JORNADAS DE DEBATE**	
Objetivo(s)	-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. -Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Descripción de la acción	Durante el año se implementan dos jornadas de Debate con la participación de equipos de estudiantes por cursos, con la finalidad de fortalecer la capacidad de argumentación y toma de decisiones de los estudiantes. Cabe hacer notar que un debate es en inglés y el otro en Español.	
Conceptos Claves	**-Participación-Ciudadanía**	
Tiempo de implementación	Inglés	Primer semestre
	Español	Segundo semestre
Responsable(s)	Equipo de debate en Español y Docentes de Inglés	
Participantes	Estudiantes de 5to. Año Básico a 4to. Año Medio.	
Recursos	Sala extraescolar- CRA - Computadores- proyector – Parlantes – Amplificador - Diplomas- Medallas.	
Programa que financia	SEP	
Medios de verificación	Página web – Fotografía - Grabaciones	
Acción N° 7	**CELEBRACIÓN DE LAS EFEMERIDES**	
Objetivo(s)	-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. -Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Descripción de la acción	La planificación institucional contempla la organización y celebración de efemérides semanal entre las cuales, cabe destacar la celebración del Día de los Pueblos Originarios, Día de la Pacha Mama, Día de los Derechos de la Infancia y Adolescencia, Día de la Paz y la No Violencia, Día de la Mujer Indígena, Día de las Personas Sordas, Día de la Declaración de los Derechos Humanos, otros.	
Conceptos Claves	**-Participación-opinión-valoración-cultura**	
Tiempo de implementación	Marzo - diciembre	
Responsable(s)	Coordinadora extraescolar- Profesores Jefes – Educadoras de Párvulos.	

Participantes	-Estudiantes de Educación Pre-escolar – Básica – Media – Apoderados - Docentes
Recursos	Proyector, computador, amplificador
Programa que financia	SEP
Medios de verificación	Programa de Efemérides – Fotos – Grabaciones - Página web.

Acción N° 8	**PROYECTO COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE**
Objetivo(s)	-Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Descripción de la acción	-Cada curso coordinado por su Profesor(a) Jefe, deberá implementar un proyecto de compromiso con su medio ambiente, con la finalidad de formar niños, niñas y jóvenes activos y responsables del ejercicio como futuro ciudadano responsable del cuidado de su medio ambiente.
Conceptos Claves	**Deberes-Ciudadanía- Compromiso-Medio ambiente.**
Tiempo de implementación	Mayo - noviembre
Responsable(s)	Profesores Jefes-Apoderados - Estudiantes
Participantes	NT1-NT2- 1ro. Básico a 4to. Medio
Recursos	Computador-Proyector -Traslados
Programa que financia	SEP
Medios de verificación	Proyectos – Fotos – Grabaciones - Página web.
Acción N° 9	**FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO Y EL DEBER CIVICO**
Objetivo(s)	-Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela
Descripción de la acción	Los niños y jóvenes de 5to. año básico a 4to. año medio ejercerán su derecho cívico, al participar en la elección de sus representantes de su grupo curso y del Centro de Estudiantes a través de un voto secreto. Al mismo tiempo los equipos integrantes de Directivas de Cursos y la Directiva del Centro de Estudiantes deben elaborar un programa de trabajo que orientará su gestión durante su trayectoria.
Conceptos Claves	**Deber cívico- Participación- Democracia**
Tiempo de implementación	Marzo - Noviembre
Responsable(s)	Profesores Jefes - Estudiantes - Centro de Estudiantes - Directivas de cursos.
Participantes	NT1-NT2- 1ro. Básico a 4to. Medio
Recursos	Computador-Proyector -Traslados
Programa que financia	SEP
Medios de verificación	Proyectos – Fotos – Grabaciones - Página web.
Acción N° 10	**VALORANDO NUESTRAS RAICES CULTURALES**
Objetivo(s)	-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. -Fomentar la valoración y el respeto de las raíces culturales de nuestro país.

Descripción de la acción	La planificación institucional contempla una semana para la celebración de las Fiestas Patrias, durante este período los niños, jóvenes, funcionarios y apoderados participan en diversas actividades, tales como: concursos de cuecas niños y apoderados, kermesse en la cual los apoderados por curso ofrecen comidas típicas, jornada de juegos típicos organizada por el Centro de Estudiantes, desayuno u once criolla bajo la responsabilidad de los Profesores(as) Jefes y Directivas de micro-centro, acto académico, y vestimenta típica. Asimismo, ofrece a los educandos el área de libre elección talleres de folclor, con el propósito que los estudiantes participen activamente en las diversas representaciones artísticas de nuestro país.
Conceptos Claves	**Valoración- Tradiciones culturales**
Tiempo de implementación	Septiembre
Responsable(s)	Equipo de Gestión - Profesores Jefes – Directivas de Micro centro - Centro de Estudiantes.
Participantes	Educación Pre-escolar/Educación Básica/Educación Media
Recursos	Espacios - Vestimenta Típica - Insumos de ornato - Parlantes-Micrófonos - Amplificadores Diplomas
Programa que financia	SEP
Medios de verificación	Programación – Fotos – Grabaciones - Página web.
Acción N° 11	**CUENTA PÚBLICA**
Objetivo(s)	-Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Descripción de la acción	Los distintos actores de la comunidad educativa entregan a la asamblea cuenta pública de su programa de acción y uso de recursos. .Centro de Estudiantes, entrega su cuenta pública a la asamblea conformada por los estudiantes de los cursos de 5to. Básico a 4to. Medio. .Directiva Centro de Padres y Apoderados, entrega cuenta pública a la asamblea conformada con las directivas de micro-centro, posterior a la revisión de la comisión revisora de cuenta, quienes son elegidos por esta asamblea. .Fundación Sostenedora y Dirección Académica, entrega cuenta pública a la asamblea general de Padres y Apoderados, representados por los integrantes de las Directivas de Micro-centro.
Conceptos Claves	**Participación- Transparencia- Probidad**
Tiempo de implementación	-Abril- diciembre
Responsable(s)	Representante Legal - Dirección Académica - Directiva Centro de Padres y Apoderados -Directiva Centro de Estudiantes
Participantes	Alumnos-Apoderados-Funcionarios
Recursos	Computadores-proyector - Impresora e insumos – Parlantes- Micrófonos – Resmas papel fotocopias – Anillado- Archivadores
Programa que financia	SEP
Medios de verificación	Presentaciones - Página web. -Documentos escritos.

Acción N° 12	**FORTALECIENDO LA INTERCULTURALIDAD**
Objetivo(s)	-Fomentar en los estudiantes la valoración a la diversidad social y cultural del país -Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Descripción de la acción	El Colegio implementa año a año para celebrar su Aniversario un proyecto intercultural, con la finalidad de que la comunidad educativa conozca, valore la cultura de pueblos y países de diversos continentes; ejemplo: Pueblos Originarios de Chile, Santa Bernardita por el mundo, entre otros.
Conceptos Claves	**Cultura- Diversidad- Tolerancia- Pluralismo**
Tiempo de implementación	Agosto - Noviembre
Responsable(s)	Equipo de Gestión - Coordinadora extraescolar - Profesores Jefes
Participantes	Estudiantes – Docentes - Asistentes de la Educación - Apoderados
Recursos	Arriendo de espacios - Computadores-proyectores - Parlantes-amplificadores - Cámara fotográfica Filmadora
Programa que financia	SEP y APORTE DE APODERADOS
Medios de verificación	Fotos – Videos - Proyecto
Acción N° 13	**FORTALECIENDO LA CULTURA**
Objetivo(s)	-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. -Garantizar espacios y oportunidades que permitan a nuestros educandos potenciar su cultura, cultivar una vida saludable y buena convivencia.
Descripción de la acción	El establecimiento ha gestionado la participación de nuestros estudiantes en Programa cultural de Formación de Nuevas Audiencias, orientado al estímulo del disfrute y valoración del arte escénico: obras teatrales, danza, música. De igual manera permite potenciar el talento de sus estudiantes a través de su participación en olimpiadas de actualidad, cine, olimpiadas de matemática, ferias científicas, concursos de debates, competencias deportivas, concursos literarios, concierto, encuentros de robótica, encuentros de Inglés, entre otros. Como complemento a la formación académica, la institución ofrece a los niños y jóvenes oportunidades para desarrollar talentos y cultivar sus interés a través de la implementación de talleres de libre elección como: Orquesta de cuerda y viento – Latino – Folclor – Inglés – Cine-Periodismo – Arte- Fútbol Damas y Varones – Debate – Robótica – Bailes latinos- Bailes españoles - SENDA – Instrumentación Musical- Taller Científico.
Conceptos Claves	**Participación – Vida Saludable – Respeto – Talentos - Cultura**
Tiempo de implementación	Abril - Diciembre
Responsable(s)	Fundación Sostenedora - Coordinadora Extraescolar - Docentes monitores
Participantes	Estudiantes de Educación Pre-Escolar- Básica y Media
Recursos	Humanos/Monitores - Espacios físicos – Traslados – Colaciones – Vestuario - Instrumentos musicales
Programa que financia	SEP

Medios de verificación	Fotos – Grabaciones - Página web. Institucional - Portafolios
Acción N° 14	**ESTIMULANDO LA AUTONOMÍA**
Objetivo(s)	-Promover en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. -Estimular en los estudiantes el desarrollo de la autonomía y hábitos que favorezcan el aprendizaje, desarrollo de sus intereses personales y proyecto de vida personal
Descripción de la acción	Implementación del Programa de Orientación con un especial énfasis en la estimulación de la autonomía, la perseverancia y los hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses
Conceptos Claves	**Autonomía - Responsabilidad**
Tiempo de implementación	Junio - diciembre
Responsable(s)	Profesores jefes- Orientadora
Participantes	Estudiantes- apoderados- profesores- orientadora
Recursos	Programa de orientación - Programación de valores institucionales - Computador- Proyector Impresora e insumos.
Programa que financia	SEP
Medios de verificación	Libro de clases - Planificaciones
Acción N° 15	**RESPONSABILIDAD EN EL AUTOCUIDADO**
Objetivo(s)	-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. -Fomentar en los estudiantes la capacidad de elegir responsablemente e informado.
Descripción de la acción	El colegio implementa jornadas de reflexión con la participación de entidades externas en relación a temas de interés público y responsabilidad social, entre los cuales podemos destacar: Ley del ciber bullying – Prevención del consumo de Drogas y Alcohol – Hábitos de vida saludable, otros.
Conceptos Claves	**Autocuidado- Responsabilidad – Ciudadanía – Respeto.**
Tiempo de implementación	Abril - noviembre
Responsable(s)	Orientadora – Coordinadora SENDA – Coordinadora Plan de Seguridad
Participantes	Estudiantes de 5to. Básico a 4to. Medio
Recursos	Relatores – Computador – Proyector – Cartulina – Plumones – Internet - Colaciones
Programa que financia	SEP
Medios de verificación	Fotos – Grabaciones – Página web.