PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“La verdadera educación tiene como base el amor”

I: INTRODUCCIÓN

La Fundación Educacional “Santa Bernardita”, se encuentra ubicada en la calle Cristóbal Colón Nº 3761, Sector Salinas, del puerto de Talcahuano. Esta comunidad educativa fue reconocida como institución colaboradora del estado; por el Decreto Cooperador Nº 006847 del 27 de agosto de 1981. Cabe hacer notar que este establecimiento fue fundado el año 1962.

En la actualidad, la Fundación Educacional ha ampliado sus dependencias con un nuevo edificio ubicado en la calle Luis Acevedo Nº 3762 paralela a Cristóbal Colón, ambas estructuras se conectaron como una sola, incorporando un ascensor, con la finalidad de ofrecer a sus educandos ambientes educacionales de mayor calidad, inclusivos y acogedores, que le permitan desarrollarse plenamente como futuros ciudadanos.

La planta de funcionarios, está conformada por docentes titulados en: Educación Parvularia, Básica, Media, Educación Diferencial y un equipo de profesionales de apoyo a la formación de los educandos: Encargada de convivencia escolar, Fonoaudióloga, Psicóloga, Técnico en Enfermería. Al mismo tiempo, se incorpora un equipo de monitores o profesores para atender el área de libre elección, y asistentes de la educación; entre los cuales podemos destacar: coordinador recursos tecnológicos, encargada CRA, personal administrativo y auxiliar. Dichos equipos responden a las necesidades del Proyecto Educativo Institucional y lineamientos de las Políticas Educacionales emanadas del Ministerio de Educación.

El equipo técnico pedagógico, está bajo la responsabilidad de una Directora Académica, además se incorpora a la gestión pedagógica, una Orientadora, una Coordinadora PIE, una coordinadora PISE y la Coordinadora del Área de Libre Elección.

El establecimiento cuenta con tres equipos de gestión institucional; encargados de velar por el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional: Consejo Directivo de la Fundación Educacional, Consejo Escolar y Consejo de Gestión.

A partir del año 2008, el establecimiento implementa el Proyecto PIE, con el propósito de atender las necesidades educativas de sus educandos, en la actualidad focaliza su atención en estudiantes desde los niveles pre-escolares y Educación media.

Al mismo tiempo, el Colegio Santa Bernardita comprometiéndose con las políticas de equidad, inclusión y calidad de la educación, se incorporó a la Ley SEP, dando origen a la implementación de los Planes de Mejoramiento Educativo, compromiso que asume, para entregar una mejor educación a sus estudiantes.

Las familias que forman parte de esta comunidad pertenecen especialmente a los sectores de: Las Salinas, Cruz de Sur, Los Cóndores, San Marcos, Huachicoop, Villa Ensenada, Denavi Sur, Vegas de Perales, Higueras, Gaete, Santa Clara, Las Canchas, Tumbes, Sector los Cerros, Comuna de Hualpén, entre otros.

El paisaje urbanístico que prevalece en el sector, es de construcciones bajas, con variadas áreas verdes, dos calles centrales. La calle Cristóbal Colón y Autopista, son las principales arterias que unen el Puerto de Talcahuano, con la ciudad de Concepción, de mucha circulación vehicular, en especial locomoción colectiva.

El nivel socio-económico de las familias de nuestra comunidad, en su mayoría pertenece a los cinco primeros déciles, y se desempeñan en áreas de: comercio, armada, sector público, municipal, educación, salud, entre otras.

El nivel educacional que prevalece en los padres y apoderados es de enseñanza media completa, un porcentaje de ellos tienen nivel universitario o técnico superior. Estos antecedentes constituyen una fortaleza para nuestro establecimiento, debido a que inciden en la valoración de la educación de los hijos y aumenta la colaboración y compromiso con el establecimiento.

El Colegio Santa Bernardita recibió la Certificación SENDA en nivel avanzada, por su compromiso en la Prevención del consumo de Drogas y Alcohol. Actualmente el colegio fue seleccionado para participar en el programa “Elige vivir sin drogas”. Es importante mencionar que el Colegio Santa Bernardita vive la prevención a través del fortalecimiento de los factores protectores para nuestros educandos.

El Colegio enriquece su gestión educativa con el área de libre elección, la cual ofrece oportunidades que tienden a fortalecer factores protectores, talentos, liderazgo, valores y oportunidades de crecimiento personal a los estudiantes de esta comunidad; entre los cuales podemos destacar; talleres de: Artes, Coro, Científico, Danza Latino América, Debate, Folclor, Fútbol: damas y varones, Idioma, Robótica, Formación Cristiana, SENDA Previene, Teatro entre otros, de esta forma los alumnos reciben un valor agregado a su educación, dando respuesta a los intereses de educandos.

Es importante señalar que, el Colegio Santa Bernardita ha servido por 60 años a la educación de los niños y niñas del sector, adquiriendo prestigio y reconocimiento a nivel comunal, regional y nacional, respaldo que le ha permitido crecer y elevar sus estándares de calidad. Como antecedente histórico podemos agregar que en 1980 el colegio tenía una matrícula de 78 alumnos, con un total de 5 cursos; los cuales fueron incrementándose hasta llegar a la actualidad con 988 estudiantes, distribuidos en 28 cursos.

Otro logro institucional importante, es haber obtenido por cuatro periodos consecutivos el Premio a la Excelencia Académica, años 2012-2013, 2014-2015, 2016-2017, 2018-2019; 2020-2021 y 2022- 2023 motivo que enorgullece a la nuestra comunidad educativa, fortalece nuestro Proyecto Educativo Institucional y nos proyecta al cumplimiento de metas de mayor nivel de logros.

A contar del año 2021 el colegio Santa Bernardita se adhiere a la gratuidad.

II: SELLOS INSTITUCIONALES

- Educación en un ambiente cálido, acogedor y afectivo.
- Educación potenciada en valores y el bien común.
- Educación que cultiva el espíritu y una vida saludable.
- Educación que potencia los talentos y capacidad de liderazgo.
- Educación responsable con su entorno social y ecológico.
- Educación basada en el compromiso con la cultura y sus raíces.
- Educación con altas expectativas y motivación por alcanzar metas.
- Educación basada por el amor a Dios y sus semejantes.

VISIÓN

Nuestro ideal es formar alumnos y alumnas que sean participativos, creativos, disciplinados, investigadores, con amor por el arte y la ciencia, hábiles en la comunicación y manejo de la tecnología, con un claro proyecto de vida; que vivan permanentemente el respeto por su entorno social y el medio ambiente, cultivando los valores de la generosidad, prudencia, tolerancia, empatía, responsabilidad y la justicia; es decir, capaces de integrarse positiva y constructivamente en la sociedad.

MISION DEL COLEGIO SANTA BERNARDITA

Nuestra tarea es entregar a la comunidad alumnos y alumnas:

- Responsables, respetuosos de sí mismos, tolerantes, capaces de conocerse y aceptarse, demostrando poseer espíritu de superación, comprometidos con el desarrollo de su vida futura.

- Capaces de desarrollar habilidades y destrezas que le permitirán insertarse exitosamente en el mundo del saber y aprender, adaptándose a los cambios que exige el desarrollo tecnológico.

- Interesados por desarrollar sus habilidades artísticas, comunicacionales y una vida sana.

- Respetuosos de su entorno natural, que valore sus raíces culturales y se integren positivamente en su medio social.

- Fortalecidos por cultivar en su vida el amor a Dios, internalizando valores inspirados, en el mensaje de Santa Bernardita.

III: PRINCIPIOS Y ENFOQUE EDUCATIVO

De acuerdo a nuestros sellos institucionales:

- La gestión pedagógica en el aula propiciará ambientes favorables para los aprendizajes, de todos los estudiantes, estimulando el trabajo cooperativo, fortaleciendo la autonomía, cultivando la responsabilidad y compromiso de los y las alumno (as) con sus aprendizajes.
- Valoración de la cultura a través del desarrollo del curriculum, propiciando ambientes inclusivos, respetuosos de la diversidad y compromiso de los estudiantes con su contexto social, natural y cultural.
- La gestión institucional contempla una propuesta curricular complementada por el área de libre elección que potencia talentos en cada estudiante y contribuye eficientemente a la formación de nuestros educandos.
- La gestión de la institución estará orientada al cultivo de una vida saludable, cautelando el cumplimiento de los planes de seguridad en un ambiente seguro para todos los estudiantes.
- La gestión institucional, velará en forma permanente por el rescate de nuestras raíces e implementará acciones para cultivar el arte, la ciencia, el deporte y el cuidado del medio ambiente.
- La gestión institucional fortalecerá las acciones para desarrollar en nuestros educandos la capacidad de liderazgo, las habilidades de aprender a convivir con el otro, a ser un buen ciudadano y comprometerse con su entorno inmediato.
- Las familias potenciarán su rol de principal agente formador de sus hijos e hijas.
- La gestión institucional procurara fortalecer el amor a Dios y sus semejantes.

IV: VALORES Y COMPETENCIAS.

El Proyecto Educativo Institucional tiene como pilares fundamentales los siguientes principios:

- Desarrollar sólida formación valórica; alumnos solidarios con sus semejantes, respetuosa de su entorno social, natural y cultural, y capaces de tomar decisiones responsables frente a los distintos desafíos que deban enfrentar.
- Desarrollar en los niños y jóvenes habilidades para la vida, y fortalecer las habilidades para “aprender a aprender”; es decir, las habilidades de comunicación, investigación y resolución de problemas en un ambiente favorable para formarse como persona con valores que lo harán diferente y responsable en su accionar.
- Desarrollar las potencialidades de nuestros educandos propiciando ambientes de aprendizaje de calidad y exigencias de alto nivel.
- Procurar el desarrollo de competencias de liderazgo en los educandos, para integrarse activa y responsablemente en su entorno social, natural y cultural.
- Fomentar el desarrollo de personas capaces de cultivar: el arte, la ciencia, el deporte, sus tradiciones y la cultura.
- Desarrollar en los educandos la habilidad para aprender a aprender; cultivando la capacidad de investigar, el sentido crítico y reflexivo.
- Usar tecnología de la información en forma reflexiva y eficaz, para obtenerla, procesarla y comunicarla.
- Establecer redes de apoyo con otras entidades educativas y/o gubernamentales con el propósito de fortalecer y actualizar nuestro quehacer educativo.

V: PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA 2023 - 2026

Metas Institucionales.

- Lograr una retención de al menos un 99% de los educandos.
- Lograr una promoción escolar de un 98% como mínimo.
- Lograr un porcentaje promedio de asistencia de un 96% como mínimo.
- Lograr una cobertura curricular de un 98% como mínimo.
- Lograr que el 100% de los docentes implementen estrategias diversificadas en el aula y contextos reales.
- Lograr aumentar la participación de los estudiantes en el área de libre elección en un 2% cada año, en relación al año anterior.
- Lograr la participación en la evaluación institucional, del 100% de los estamentos que conforman la comunidad escolar.
- Lograr la implementación de dos jornadas de reflexión pedagógica y trabajo colaborativo, como mínimo entre docente por semestre.
- Lograr la implementación de un proyecto por curso, como mínimo en relación al compromiso con su entorno social y/o cultural.
- Lograr la implementación de al menos tres equipos de liderazgo estudiantil, con la posibilidad de participación del 100% de los cursos.
- Lograr que el 100% de las asignaturas incorpore la investigación y uso de medios tecnológicos.
- Lograr aumentar al menos en un 2% el nivel de desempeño adecuado por año.

Dimensión : Gestión Pedagógica

Objetivo	Estrategia
Consolidar prácticas pedagógicas diversificadas en el aula y en contextos reales, con la finalidad de generar espacios acogedores y propicios para el aprendizaje de todos los estudiantes, desarrollando habilidades, actitudes y compromiso en un ambiente de altas expectativas.	Implementación de proyectos interdisciplinarios; tales como: Aprendizaje basado en proyecto
	Implementación de espacios para el apoyo pedagógicos, según necesidades de los estudiantes.
Consolidar prácticas institucionales favorables en el área de libre elección, que fortalezcan sus habilidades y talentos de todos los estudiantes en un ambiente acogedor e inclusivo.	Implementación de talleres de libre elección que atienda a los intereses, cultive talentos de los estudiantes y desarrolle habilidades para la vida.

Dimensión : Liderazgo

Objetivo	Estrategia
Consolidar un sistema de evaluación de la gestión institucional y el manejo de datos en forma asertiva, con el propósito de incorporar estrategias remediales en forma oportuna, procurando ambientes favorables para el aprendizaje de todos los estudiantes.	Implementación de jornadas de reflexión y evaluación de resultados, a partir de los resultados de las pruebas externas y monitoreo interno
	Implementación de un sistema de evaluación de la gestión institucional, a través de la aplicación de encuestas de satisfacción.

Consolidar prácticas institucionales que promuevan la reflexión pedagógica, el trabajo colaborativo y el compromiso con el aprendizaje de todos los estudiantes en un ambiente inclusivo y de altas expectativas.	Implementación de espacios para la reflexión docente, la planificación y retroalimentación entre pares.
Dimensión : Convivencia Escolar	
Objetivo	**Estrategia**
Consolidar prácticas institucionales que favorezcan el desarrollo de una cultura ciudadana de todos los estudiantes, fortaleciendo los valores de la solidaridad, la tolerancia, la responsabilidad y el respeto por su entorno social y cultural.	Implementación de proyectos que permitan potenciar en los estudiantes valores, habilidades sociales y una conducta responsable con su medio natural.
Consolidar estrategias institucionales que permitan a todos los estudiantes desarrollar las habilidades de: liderazgo, autocontrol, prevención y resolución de problemas en un ambiente de sana convivencia, con la finalidad de construir su proyecto de vida.	Consolidación de espacios que permita a los estudiantes liderar e implementar acciones concretas, en relación a la seguridad escolar, convivencia escolar, la resolución de conflictos y la educación cívica.
Dimensión : Gestión de Recursos	
Objetivo	**Estrategia**
Consolidar prácticas institucionales que fortalezcan en los estudiantes habilidades de: investigación y el uso de la tecnología, como herramienta de aprendizaje con el propósito de prepararlos para convivir en un mundo globalizado.	Implementaciones de estrategias pedagógicas, para buscar, organizar, analizar, argumentar y comunicar información, haciendo uso de la tecnología.

VI: PERFILES

A: Perfil de Alumno(a): Los fundamentos del perfil del alumno que anhelamos están anclados en Cristo y su evangelio. Nuestro alumno al egresar del establecimiento tendrá las siguientes cualidades:

- Será capaz de comprometerse, en todos los aspectos de la vida humana; como hijo, estudiante, ciudadano y profesional.
- Desarrollará valores éticos y morales, tales como: la honradez, la veracidad, lealtad, solidaridad y tolerancia.
- Será una persona responsable y auto disciplinado.
- Será reflexivo, capaz de construir su propio proyecto de vida.
- Será participativo, con capacidad de integrarse positivamente a las distintas actividades de su vida escolar, familiar y social.
- Buscará los más altos niveles académicos posibles, en el desarrollo de una personalidad sana, rica y equilibrada.
- Tendrá gusto por las ciencias y el arte.
- Será una persona consciente de las necesidades de la sociedad moderna, integrándose en forma armónica en el avance tecnológico.
- Tendrá conciencia ecológica, respeto y amor a la naturaleza.
- Será alegre, afectuoso y equilibrado en sus relaciones escolares y familiares.
- Demostrará gusto e interés por participar en actividades extraescolares, que le permitan emplear positivamente el tiempo libre, diseñadas especialmente para el cultivo armónico de su cuerpo, espíritu y mente.
- Poseerá una capacidad de sentir amor por sí mismo, por sus padres, su familia y sus semejantes.
- Será capaz de valorar sus tradiciones culturales y desarrollará el amor y respeto por su Patria.

B: Perfil del Docente: Para cumplir con nuestra misión, los profesores y profesoras del Colegio Santa Bernardita son:

- Educadores comprometidos con su labor de educar.
- Facilitadores permanentes de aprendizajes y formadores de valores.
- Profesionales actualizados en lo referente a educación, y en busca permanente del perfeccionamiento.
- Educadores capaces de innovar permanentemente con el propósito de lograr el aprendizaje significativo en todos sus educandos.
- Profesores capaces de enfrentar los cambios positivamente.
- Líderes, poseedores de carisma, de tal modo que despierten en la comunidad, reconocimiento y respeto.
- Investigadores, estudiosos, místicos y visionarios.
- Flexibles, colaboradores, constructivos y optimistas.
- Responsables, puntuales y con un alto sentido de integración grupal.
- Entusiastas, creativos, motivadores y equilibrados.
- Capaces de acoger a todos sus alumnos en igualdad de condiciones, procurando incentivar a aquellos que más lo necesitan.
- Ejemplos de vida, a través, de la vivencia de valores cristianos, éticos y morales.
- Educadores para la vida a través del amor.

C: Perfil del Apoderado: Los padres y apoderados del establecimiento deben ser colaboradores de la función educadoras de sus hijos o pupilos, para esto deberán:

- Ser responsables, capaces de asumir como suyas cada una de las obligaciones que se encomiendan al alumno o alumna.
- Mantener una constante comunicación con su hijo o pupilo y al mismo tiempo con el colegio, considerando a éste, como uno de los actores fundamentales en el desarrollo futuro de sus hijos.
- Ser participativo y activo en cada una de las actividades del colegio.
- Ser un constante aportador de ideas de buenos proyectos, que sean posible ser desarrollados en conjunto con el colegio y sobre todo comprometidos en las buenas causas.
- Mantener un criterio flexible ante cada uno de los nuevos proyectos, siendo un constante observador positivo de los buenos logros.
- Respetar la opinión de sus iguales y por tanto recibir recíprocamente el mismo respeto, en el momento de exponer sus ideas.
- Poseer espíritu de superación.
- Tener la capacidad de dar en beneficio de otros, sin esperar nada a cambio.
- Cooperar en el descubrimiento de las habilidades cognitivas y artísticas de sus hijos.
- Procurar sin límite la búsqueda de soluciones a los problemas pedagógicos y emocionales que presenten sus hijos.
- Poseer valores espirituales, éticos y morales, como el amor a Dios, la honestidad, la discreción, la humildad, la tolerancia y la veracidad.

D: Perfil Equipo Directivo: Para garantizar el cumplimiento de nuestra visión, misión y metas institucionales, el equipo directivo contar con las siguientes competencias.

- Liderar los procesos de cambios e innovación curricular de manera eficiente y eficaz.
- Promover entre los docentes y estudiantes una cultura de altas expectativas de logros en relación a los aprendizajes.
- Practicar un trato cordial y de respeto con la comunidad educativa.
- Garantizar la existencia de mecanismos de recolección de información, para monitorear y evaluar oportunamente el cumplimiento de metas institucionales.
- Identificar y resolver los problemas oportunamente, con la finalidad de tomar las decisiones oportunamente.
- Promover el desarrollo de una visión compartida del proyecto educativo institucional.
- Asegurar que la planificación sea una cultura compartida y sea la base de los cambios internos.
- Generar los espacios para la reflexión y evaluación de los instrumentos de gestión.
- Establecer condiciones para que el tiempo escolar sea usado efectivamente en procesos pedagógicos.
- Generar los espacios para la evaluación y retroalimentación docente.
- Asegurar la articulación entre objetivos institucionales y logro de aprendizaje de estudiantes.
- Establecer un sistema de difusión de resultados y proyectos del establecimiento.
- Apoyar la gestión y motivación de los docentes, estimulando el crecimiento profesional.
- Incentivar el auto-desarrollo y potenciar el desarrollo profesional de sus docentes.
- Demostrar compromiso con los valores institucionales, promoviendo la participación del personal con la finalidad del cumplimiento de metas.
- Conocer a sus estudiantes y su realidad socioeducativa.
- Involucrar al establecimiento con instituciones académica y profesionales para establecer redes de apoyo.

E: Perfil Equipo Asistentes de la Educación: El equipo de asistentes de la educación deben un agente colaboración a la formación de los educandos.

- Respetar y comprometerse con la visión y la misión de Proyecto Educativo.
- Mantener un trato cordial con todos los integrantes de la unidad educativa.
- Cooperar a la gestión docente del establecimiento.
- Velar por mantener un ambiente limpio y grato al interior del establecimiento.
- Ser responsable y capaces de asumir cada tarea como suya, procurando la e x c e l e n c i a de la labor cumplida.
- Demostrar compromiso con los valores y metas institucionales.
- Mantener un banco de información actualizado, en relación a la asistencia, atrasos, entrevistas, visitas, salidas a terreno, entre otras.

VII: Evaluación

Técnicamente, este Proyecto Educativo constituye un poderoso instrumento de planificación y gestión que compromete a todos los actores en una misma "*MISIÓN EDUCATIVA*" colaborativa y cohesionada. Su característica de integridad, proactividad, autogeneración, participación y auto-evaluación, reafirman nuestro aporte al mejoramiento de la calidad de la educación permitiéndonos organizar y aprovechar mejor nuestros recursos en un trabajo de equipo, precisando un sentido más profundo a la tarea educativa, definir nuestra identidad e impulsar la innovación pedagógica y, por sobre todo, soñar a través de una visión de futuro, con una mejor realización personal para nuestros alumnos y alumnas, y como consecuencia nuestra propia realización como educadores

La evaluación se realizará a través de encuestas de satisfacción, aplicadas una vez al año a los siguientes estamentos.

- Apoderados
- Estudiantes
- Docentes
- Directivos
- Asistentes de la Educación

Los resultados obtenidos nos permitirán detectar tempranamente las dificultades y a partir de ello se implementarán nuevos planes de acción, con el propósito de cumplir con la propuesta educativa institucional.