



## Unidad 2: THE PLACE WHERE I LIVE / KIDS CAN COOK

### Guía de trabajo N°8 (semana del 24 al 28 de Agosto)

#### Instrucciones generales

Si tienes dudas nos puedes escribir a [dbarrera@cosanber.cl](mailto:dbarrera@cosanber.cl) o a [krosales@cosanber.cl](mailto:krosales@cosanber.cl)

Asegúrate que cuando envíes tu guía, **incluyas tu nombre y tu curso** por favor.

**Tienes 1 semana** para desarrollar este documento. No olvides registrar los contenidos en tu cuaderno.

**Objetivo:** Reconocer y comparar información sobre partes y objetos de la casa, y rutinas del hogar de un texto con contexto propio para demostrar comprensión lectora.

**Nota:** Se toma como referencia el OA 5 de la Priorización Curricular de las Bases Curriculares del Currículum Nacional Chileno, de quinto básico.

### SECTION 1: SETTING THE CONTEXT

#### “Parts of the house and house objects”

#### I. Observe these houses and answer the questions.

- Observa estas casas y responde las preguntas.



1. Which one is your favorite house?

\_\_\_\_\_

2. Which house is similar to your house?

\_\_\_\_\_

3. What is your favorite part of your house?

\_\_\_\_\_

**2. Use the words from the box to identify the parts of the house, according to the images.**

- Usa las palabras del cuadro para identificar las partes de la casa, de acuerdo a las imágenes.

Bathroom - Bedroom - Dining room - Garden - Kitchen - Living room

		
		

**3. Match the objects of the house with the parts of the house that correspond.**

- Une los objetos de la casa con las partes de la casa que corresponda.

A. Bed	1. ____ Living room
B. Couch	2. ____ Kitchen
C. Fridge	3. ____ Garden
D. Plants	4. ____ Dining room
E. Shower	5. ____ Bedroom
F. Table and chairs	6. ____ Bathroom

**4. Observe the following chart of adverbs of frequency. We use these words to indicate how often we do some activities.**

- Observa con atención la tabla de adverbios de frecuencia.
- Usamos estas palabras para indicar cuan a menudo hacemos algunas actividades.

<b>I</b>	<b>Always</b>	Tidy my room 😊😊😊	100%. La actividad se realiza siempre/ en todo tiempo o circunstancia.
	<b>Usually</b>	Tidy my room 😊😊	70%. La actividad se realiza usualmente/ de manera habitual.
	<b>Sometimes</b>	Tidy my room 😊	50%. La actividad se realiza a veces/ en ocasiones.
	<b>Never</b>	Tidy my room 😞	0%. La actividad nunca se realiza.

## “Tamara and Pablo’s daily routines”

### 1. Read about Tamara and Pablo’s daily routines.

- Lee acerca de las rutinas diarias de Tamara y Pablo.

<p><b>Tamara</b></p>  <p>I usually work on the computer in the mornings. The computer is in my bedroom.</p> <p>I always have lunch in the kitchen with my family. I never do the dishes.</p> <p>Then, I sometimes watch TV with my sister Pamela in the living room. We love <u>comedy shows</u>!</p>	<p><b>Pablo</b></p>  <p>My day always starts with a shower in the bathroom. After breakfast, my Grandma Emilia and I usually <u>water</u> the plants in the garden.</p> <p>In the afternoon, I sometimes chat with my friends on my cellphone. I never tidy my bedroom, it's too <u>boring</u> for me!</p> <p>At night, I usually go to bed at 10pm.</p>	<p><u>Key Words:</u></p> <p><b>Comedy Shows:</b> Programas de Comedia</p> <p><b>Water:</b> (v) Regar</p> <p><b>Boring:</b> Aburrido</p>
--	---	---

### 2. Read the text about Tamara and Pablo’s daily routine again and circle True (T) or False (F).

- Lee las oraciones y selecciona Verdadero (T) o Falso (F).
- a) Tamara doesn't have a sister (T) (F)
- b) Pablo usually goes to bed at 10 pm (T) (F)
- c) Tamara's computer is in the bedroom (T) (F)
- d) Pablo always watches TV (T) (F)
- e) Tamara usually does the dishes at home (T) (F)
- f) Pablo never tidies his bedroom (T) (F)

3. Complete Tamara and Pablo's daily routines in the chart below. Follow the example.

Consider the activity (**What?**), the frequency (**How often?**), and the part of the house (**Where?**)

- Completa las rutinas diarias de Tamara y Pablo en la tabla de abajo. Sigue el ejemplo.
- Considera la actividad (¿Qué?), la frecuencia (¿Cuán a menudo?), y la parte de la casa (¿Dónde?)

		<b>What?</b>	<b>How often?</b>	<b>Where?</b>
<b>Tamara</b>	1.	<i>Work on the computer</i>	<i>Usually</i>	<i>Bedroom</i>
	2.			
	3.			
	4.			
<b>Pablo</b>	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			

4. After reading about Tamara and Pablo's daily routine, answer these questions about you.

- Después de leer sobre la rutina diaria de Tamara y Pablo, responde estas preguntas sobre ti.
  - How often do you do your homework? I always do my homework.
  - How often do you tidy your bedroom? \_\_\_\_\_
  - How often do you chat with your friends? \_\_\_\_\_
  - How often do you do the dishes in the kitchen? \_\_\_\_\_
  - How often do you water plants in the garden? \_\_\_\_\_

### SECTION 3: LET'S CONSTRUCT AND APPLY OUR KNOWLEDGE

#### "Your home"

**I. Match the home routines with a part of the house. Then, create five sentences with the selection that you did. Follow the example.**

- Une la rutina del hogar con una parte de la casa. Luego, crea cinco oraciones con la selección que hiciste.
- Sigue el ejemplo.

	I tidy my bedroom	in the kitchen	
	I do my homework		
	I do the dishes	in the bedroom	
	I work on the computer		
	I watch T.V	in the living room	
	I chat with friends		

Example: I do my homework in the living room.

a.

b.

c.

d.

e.

## 2. Observe your home and fill out the circle with the number of parts of the house and house objects that you have.

- Observa tu hogar y rellena el círculo con la cantidad de partes de la casa y objetos que tienes en tu hogar.

Parts of the house.		
 Bedroom <input type="text"/>	 Kitchen <input type="text"/>	 Living Room <input type="text"/>
 Bathroom <input type="text"/>	 Dining Room <input type="text"/>	 Garden <input type="text"/>

House Objects.		
 Bed <input type="text"/>	 Shower <input type="text"/>	 Couch <input type="text"/>
 Table and chairs <input type="text"/>	 Fridge <input type="text"/>	 Plants <input type="text"/>

**3. Create five sentences about the parts of the house and house objects that you have.**

- Crea cinco oraciones sobre las partes de la casa y objetos de la casa que tienes.

Example: I have one living room.

Example: I have three beds.

a.

b.

c.

d.

e.

## SECTION 5: DIGITAL RESOURCES

- Lee la historia bilingüe “*¡A jugar en casa! / We Play with Things Around the House!*” Disponible en la Biblioteca Digital Escolar (Mineduc). <https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-jugar-en-casa-we-play-with-things-around-the-house-00045887>
- Practica el vocabulario de las rutinas del hogar con el siguiente juego online: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>