



Unidad 1: HEALTH AND FOOD

Guía de trabajo N°4 (semana del 8 al 12 de junio)

Instrucciones generales

Si tienes dudas nos puedes escribir a dbarrera@cosanber.cl o a krosales@cosanber.cl

Tienes 1 semana para desarrollar este documento. No olvides registrar los contenidos en tu cuaderno.

Objetivos de esta clase:

- ✓ **Write short sentences about health problems** (escribir oraciones simples sobre problemas de salud de acuerdo a un modelo)
- ✓ **Identify specific vocabulary about health problems** (identificar vocabulario relacionado con estados de salud)
- ✓ **Ask and answer questions about people's health** (preguntar y responder sobre estados de salud)

LESSON 4 WRITING

ÚTILES RECOMENDADOS:

- Cuaderno de inglés o 2 hojas en blanco
- Lápiz grafito y goma.

ACTIVITY 1: Health problems vocabulary

1. Observe the images.

- Observa las imágenes.



2. What do these images represent?

- ¿Qué representan estas imágenes?

3. Can you identify some of the problems that the images represent?

- ¿Puedes identificar algunos de los problemas que las imágenes representan?

4. Observe the health problems vocabulary.

- Observa el vocabulario de problemas de salud.

			
NAUSEA	COLD	TOOTHACHE	STOMACHACHE
			
MIGRAINE	INSOMNIA	RASH	HEART DISEASE
			
BROKEN LEG	SUNBURN	BRUISE	FEVER
			
ALLERGY	BLEEDING		

5. Practice writing sentences about the health problems of the images using “I have...” Follow the example.

- Practica escribiendo oraciones sobre los problemas de salud de las imágenes usando “I have...”
- Ejemplo: ***I have stomachache.***

				
I have _____				

ACTIVITY 2: ASKING FOR SOMEONE’S HEALTH

1. Observe this chart 1 with questions and responses.

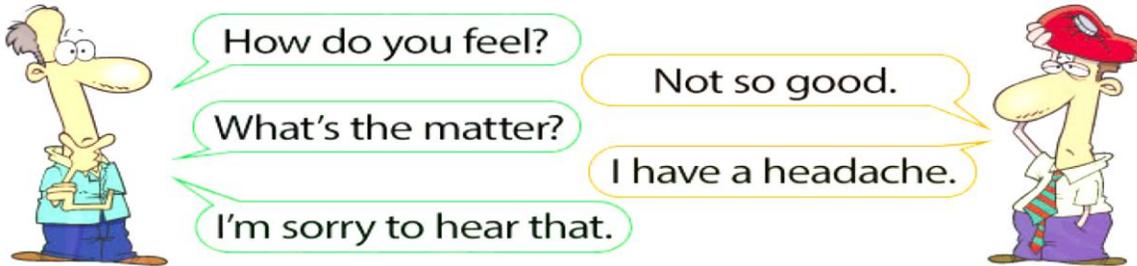
- Observa este cuadro con preguntas y respuestas.

QUESTIONS		RESPONSES	
1. How do you feel today? • ¿Cómo te sientes hoy?		<ul style="list-style-type: none"> • I'm fine. • I feel good 	
2. How are you feeling? • ¿Cómo te sientes?		<ul style="list-style-type: none"> • Not so good. • Not very well. • I don't feel well. 	
3. Is everything okay? • ¿Está todo bien?		<ul style="list-style-type: none"> • I feel sick. • I'm sick. 	

2. Observe this conversation. Pay attention to the questions and responses.

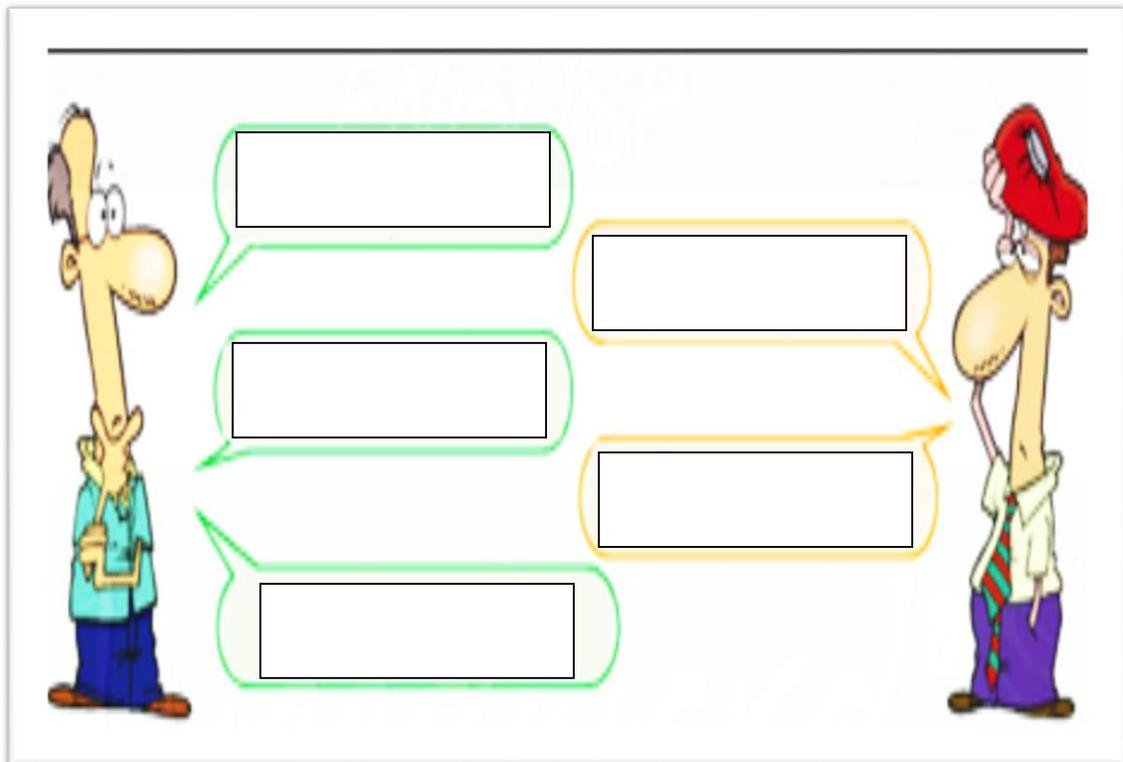
- Observa esta conversación. Pon atención a las preguntas y respuestas.

Key: Questions Responses



3. Complete the conversations. (Completa las conversaciones).

- **Write questions in the green balloons.** (Escribe preguntas en los globos verdes).
- **Write responses in the orange balloons.** (Escribe respuestas en los globos naranjos).
- **Use the prompts from the chart and the vocabulary of this handout.** (Utiliza las sugerencias del recuadro y el vocabulario de esta guía).



3. Answer the questions. (Responde las preguntas).

- Use responses of **chart n°1** “asking for someone’s health”. (Usa las respuestas del **cuadro n°1** “¿Cómo preguntar por la salud de alguien?”)
- Use vocabulary (words) of health problems, according to the image. (Usa el vocabulario (palabras) de problemas de salud, de acuerdo a la imagen).
- Follow the example. (Sigue el ejemplo).

- Ejemplo:

How are you feeling today?	 <i>Not so good. I have a fever.</i>
----------------------------	---

QUESTION	ANSWER		QUESTION	ANSWER
How are you feeling?	 Not very well I have a cold 1.		How do you feel today?	 4.
Is everything okay?	 2.		How are you feeling?	 5.
How do you feel today?	 3.		Is everything okay?	 6.

ACTIVITY 3: Doctor's office

1. Imagine that you are at the doctor's office because you don't feel well.

(Imagina que estás en la oficina del doctor porque no te sientes bien).

- What are your symptoms? (¿Cuáles son tus síntomas?)
- Write them using the vocabulary. (Escríbelos utilizando el vocabulario.)



2. Try to remember the last time that you or someone in your family didn't feel well. Write the symptoms.

- Trata de recordar la última vez que tu o alguien de tu familia no se sentía bien. Escribe los síntomas.



ACTIVITY 4: Emergency card

1. Create your emergency card. Complete the card with your information.

- Crea tu tarjeta de emergencia. Completa la tarjeta con tu información.

My emergency card:

My name is:
My mother's name is:
My mother's phone number is:
My father's name is:
My father's phone number is:
Emergency contact:
My school is:
Allergies:
My important health information:

ACTIVITY 5: Sponge activity

- **Describe the Coronavirus (Covid 19) symptoms, using the vocabulary.** (Describe los síntomas del Coronavirus (Covid 19), utilizando el vocabulario (palabras aprendido).
- **You can look up other words to describe the symptoms.** (Puedes buscar otras palabras para describir los síntomas).



Recursos digitales

- Practica el vocabulario y la pronunciación en el siguiente video “Kids vocabulary – Health problems – Hospital play” <https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps>
- Practica y juega en línea, utilizando el vocabulario de la guía, en el siguiente link <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/health-and-illness>