



## Unidad 1: HEALTH AND FOOD

### Guía de trabajo N°5 (semana del 22 al 26 de junio)

#### Instrucciones generales

Si tienes dudas nos puedes escribir a **dbarrera@cosanber.cl** o a **krosales@cosanber.cl**

**Tienes 1 semana** para desarrollar este documento. No olvides registrar los contenidos en tu cuaderno.

#### Objetivos de esta clase:

- ✓ Learn and compare your activities with other people's. (Comparar tus actividades con las de otras personas)
- ✓ Read a dialogue about actions in progress. (leer dialogo sobre acciones en progreso)
- ✓ Describe what people are doing in a picture. (describir qué hacen las personas a través de imágenes)

Links o websites para visitar y reforzar los contenidos de esta guía

- ✓ [https://agendaweb.org/verbs/present\\_continuous-exercises.html](https://agendaweb.org/verbs/present_continuous-exercises.html)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=ZKqliwc5Eaw> (Mister Bean)
- ✓ <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/grammar/grammar-present-progressive>  
(juegos e historias)

# LESSON 5

## Reading and Writing

---

### ÚTILES RECOMENDADOS:

- Cuaderno de inglés o 2 hojas en blanco
- Lápiz grafito y goma.

## Present continuous

### (escribe esto en tu cuaderno)

En esta guía N° 5 hablaremos sobre el presente continuo, tiempo verbal muy común y utilizado para hablar de acciones que están pasando en el momento en el que hablamos. Luego profundizaremos en nuestras próximas online clases.

### ¿Para qué se usa?

Como les decía este tiempo verbal es muy común y utilizado y nos sirve para expresar y decir lo que está haciendo otra persona o yo mismo. Te presentaré dos ejemplos.

What are you doing? (¿Qué estás haciendo?)    What is he doing? (¿Qué está haciendo?)

*I am watching TV (estoy viendo televisión)    he is eating pizza (él está comiendo pizza)*



## ¿Cómo se forma?

Con el verbo to be en presente simple (**am, is, are**) más el verbo principal en gerundio (terminado en **-ing**). La regla de oro es que el 99 % de las veces que lo usamos, contraemos al hablar, es decir en vez de decir **I am** utilizaremos la forma corta (contraction) **I'm** y así con el resto de pronombres.

## Afirmativa

---

**Sujeto + am | is | are + verbo acabado en -ing**

Example: I am writing an email / I'm writing an email

## Negativa

---

**Sujeto + am not | isn't | aren't + verbo acabado en -ing**

Ten en cuenta que también podemos contraer el verbo **to be** con el sujeto y, simplemente, añadir **not** detrás, como puedes ver en los ejemplos de abajo. Ambas son válidas, ¡lo importante es que lo contraigas!

Example: I am not writing an email / I'm not writing an email

## Interrogativa

---

**Am | is | are + sujeto + verbo acabado en -ing**

Para hacer preguntas, lo único que tienes que hacer es invertir el orden del sujeto y del verbo **to be**. ¡Ah! Y aquí nada de contraer. Para contestar con **short answers (respuestas cortas)**, solo tienes que poner el verbo **to be** en afirmativa o en negativa, detrás del sujeto. Fíjate en los ejemplos.

Am I writing an email? Yes I am writing an email /No, I am not writing an email  
Yes I'm writing an email /No, I'm not writing an email

# LET'S PRACTICE: Vamos a practicar!

## ACTIVITY 1: abre tu libro de Inglés en la pag.22

### A. Observe the images.

- ✓ Observa las imágenes y haz un tic en las actividades que tú realizas durante el día.

### B. Write down more sentences using present continuous.

- ✓ Escribe más oraciones utilizando el tiempo verbal presente continuo (**mira el ejemplo**)

| Sujeto/pronombre | Is, are, am | Verbo en -ing | Resto de la oración |
|------------------|-------------|---------------|---------------------|
| My sister        | is          | sleeping      | On the sofa         |
|                  |             |               |                     |
|                  |             |               |                     |
|                  |             |               |                     |
|                  |             |               |                     |

### C. Complete the following sentences (completa las oraciones conjugando el verbo to be "am", "is", "are").

**Write "am", "is" or "are"**

1. The girls \_\_\_\_\_ singing now.
2. The baby \_\_\_\_\_ crying.
3. Mary and Jane \_\_\_\_\_ wearing skirts today.
4. My friends \_\_\_\_\_ eating a sandwich.
5. I \_\_\_\_\_ having a bath.
6. Tom and John \_\_\_\_\_ playing football.
7. The teacher \_\_\_\_\_ teaching Maths class.
8. The students \_\_\_\_\_ studying grammar.
9. I \_\_\_\_\_ listening to music.
10. My friends and I \_\_\_\_\_ playing computer games.

D) Look at these verbs and write the present continuous form use a dictionary!  
(mira los verbos y escríbelos en presente continuo, usa un diccionario!)

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

**Write the Continuous form of the verbs. (-ing)**

- ✓ Laugh:
- ✓ Hop:
- ✓ Ride:
- ✓ Climb:
- ✓ Play:
- ✓ Jump:
- ✓ Run:
- ✓ Swim:
- ✓ Drive:
- ✓ Walk:
- ✓ Sing:
- ✓ Eat:
- ✓ Put :
- ✓ Read:
- ✓ Write:

**ACTIVITY 2:** Look at your book pag.23 and answer the following question.

(Mira tu libro en la pag 23 y contesta las siguientes preguntas)

**A. What is the girl doing? How do you know? (¿qué está haciendo la niña? ¿Cómo lo sabes?)**

Responde aquí:

Activity 3: Read the dialogue in pag 23 and answer the questions below.

(lee el diálogo y responde las siguientes preguntas)



a. Are the two people in the story related? How do you know?

(¿ Se relacionan estas dos personas? ¿Cómo lo sabes?)

b. What's the time of the day? How can you tell?

(¿Qué hora del día es? ¿Cómo podrías decirlo?)

c. Does Sarah usually prepare breakfast?

(¿Sara prepara generalmente el desayuno?)

d. Do you usually help your mom or dad?

(¿Normalmente ayudas a tus padres?)

e. What activities do you usually do at home?

(¿Qué actividades realizas generalmente en casa?)

f. What activity are you doing right now? Stop and think.

(¿Qué estás haciendo ahora mismo? detente y piensa un poco)

## Activity 4 “What is the family doing?” (lee el texto y responde)



**Draw Fluffy the cat!**  
**Dibuja a la mascota “Fluffy”**



It's a rainy Saturday. It's raining a lot and Mary and her family are spending the afternoon at home. Her uncles are visiting them.

Mary and her father are in the living room. Mary is making a draw and her father, Mr. Harris, is surfing the net. They are also talking.

Mary's older brother, Peter, is in his bedroom playing computer games. He is a computer fanatic and he spends much time playing on the computer. His little brother, Jim is also in the living room. He is playing with his dinosaurs' collection. Sometimes he teases Mary, he is a really naughty boy.

Mary's mother, Mrs. Harris, is in the kitchen preparing a snack for all of them. She is making some tea and talking to Mary's uncles – Lucy and Tom. They are from the nearest town and stopped by to say hello.

Fluffy, the family cat, is sleeping on the kitchen's sofa. We can't see it in the picture, but he is a true fluffy cat.

### **Answer the questions about the text.**

1. What day of the week is it?
2. Where is Mary?
3. What is she doing?
4. What is Mr. Harris doing?
5. Is Mrs. Harris preparing a snack in the kitchen?
6. What is Fluffy, the cat, doing?