Unidad 1: READY FOR SCHOOL

Guía de trabajo N°2 (semana del 11 al 15 de mayo)

Instrucciones generales

Recuerda que este material lo puedes desarrollar de las siguientes maneras:

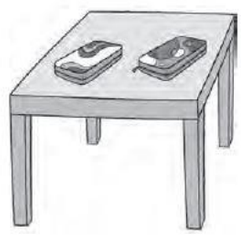
Si tienes dudas me puedes escribir a **dbarrera@cosanber.cl**

Tienes 1 semana para desarrollar este documento. No olvides registrar los contenidos en tu cuaderno.

Objetivos de esta clase:

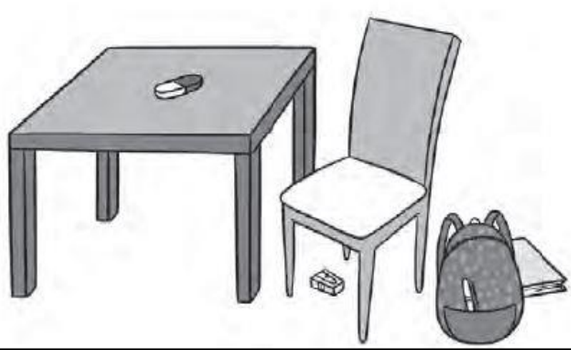
- ✓ **Express possessions using "I've got a…"** (expresar posesiones utilizando frases como "tengo un(a)…")

Repasemos un poco lo que vimos la clase anterior. Escribe oraciones según las imágenes. Hay un ejemplo para ti.



The book is **under** the table

Completa las oraciones. Ayúdate con el ejemplo dado.



a. The rubber is **on** the table

b. The sharpener is

c. The school bag is the chair

d. The book is

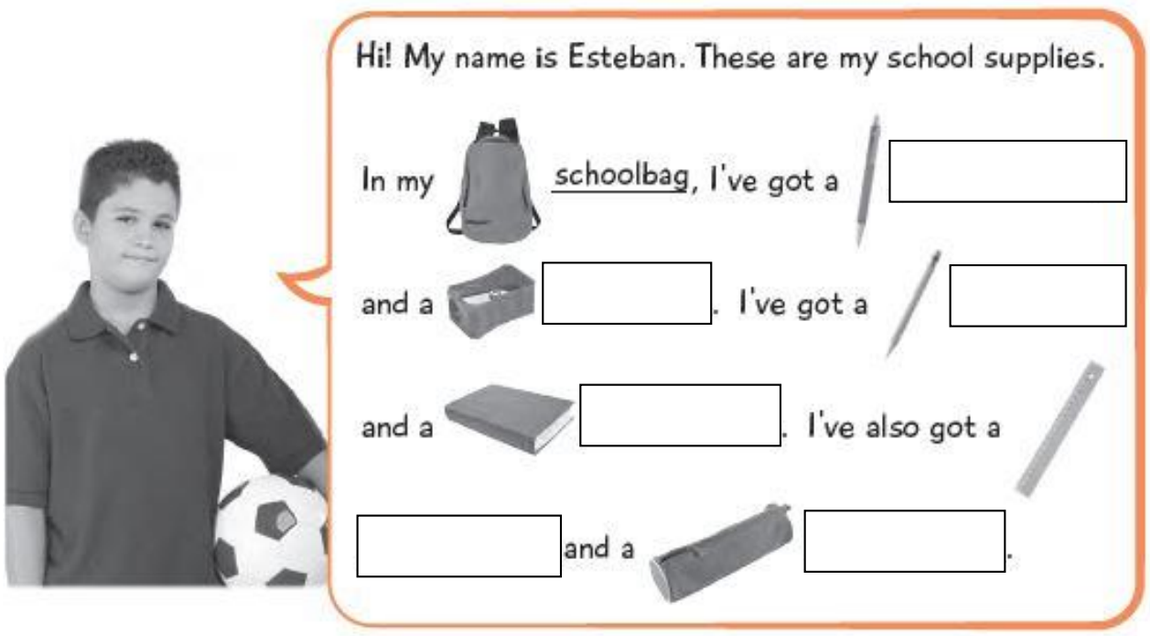
Para expresar que tenemos algo, por ejemplo, un lápiz, o cualquier otro material del colegio, simplemente diremos:

I've got a pencil. (aiv got a pensil) = Tengo un lápiz.

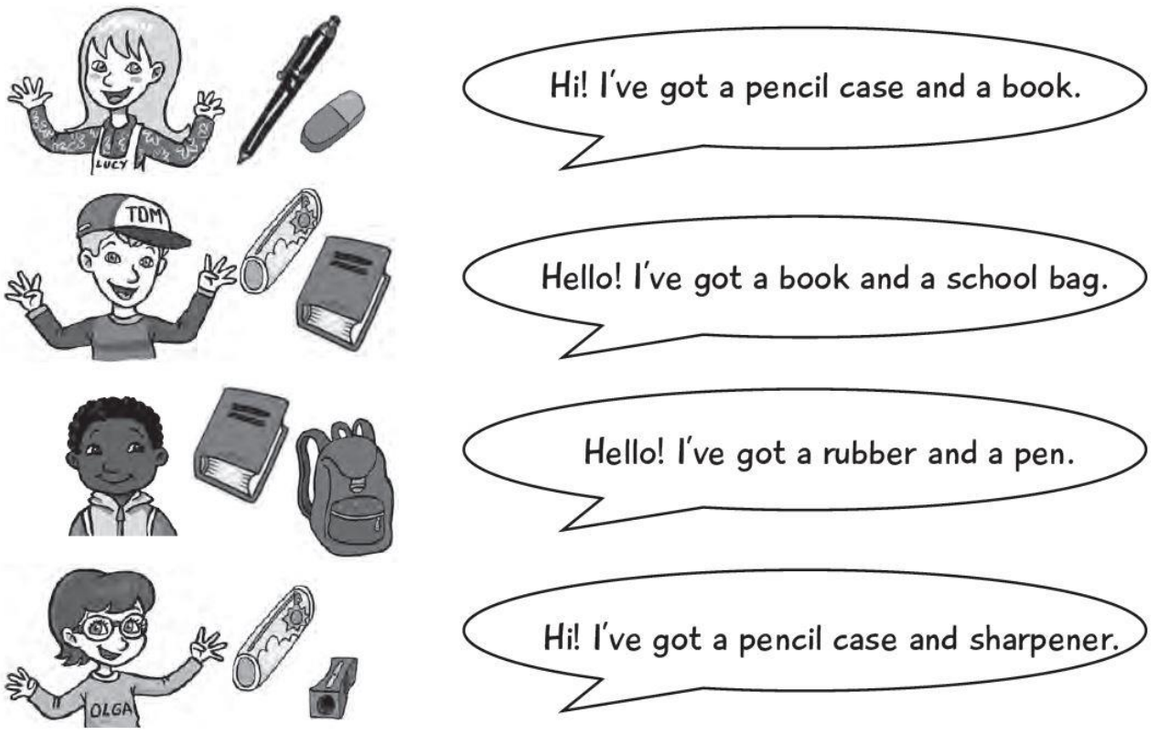
Si tenemos 2 o más cantidades de un material, sólo decimos ese número, por ejemplo, si tengo 4 lápices:

I've got four pencils. (aiv got for pensils) = tengo cuatro lápices

Practiquemos con algo sencillo. Abre tu **Activity book en la página 11**. Completa según lo que veas.



Une las imágenes con lo que dijeron estos niños.



Utilizando lo que hemos aprendido hoy, inventa y escribe 10 oraciones. Puedes utilizar cosas que tengas en tu casa.

Por ejemplo: ***I've got two dogs and a cat.***

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)